



IPSIA "Pertini"
Terni

Modulo del Sistema di Gestione per la Qualità

Titolo
PIANO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI
OBIETTIVI

Codice doc.:
MDQ03a (rif.PQ02)

Titolo: PIANO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI				Cod. mod: MDQ03 (Rif. PQ02) Rev.:02 Data: 30/11/2012			
Elaborato il : 24/11/2012				Approvato il : 30/11/2012			
Area	Reperibilità dei dati	Attività da sviluppare	Responsabile	Tempo di realizzazione	Verifica avanzamento		
					Completamento attività	Verifica efficacia	Note
Obiettivo							
1. Diminuire la dispersione scolastica	Statistiche Verbali CC Registri docenti	Attività di recupero programmate dai CC dai singoli docenti	Tutor di classe	dicembre Maggio	Giugno	In itinere	
2. Grado di raggiungimento degli obiettivi minimi, per ogni materia da parte degli alunni	Verbali CC Registri docenti	Verifiche sommative corsi di recupero	Docenti	dicembre Maggio	Giugno	In itinere	
3. Incrementare la frequenza all'alternanza scuola/lavoro	Verbali CC	Programmazione Organizzazione Stage Contatti con le aziende	Tutor dell'area professionalizzante	dicembre maggio	Giugno	In itinere	
4. Pubblicizzare l'offerta formativa dell'istituto, per incrementare le iscrizioni	POF Orientamento Delibere del CdI	Orientamento alunni e genitori Manifestazioni rivolte alla comunità cittadina	DIRS	dicembre giugno	marzo giugno	In itinere	
5. Miglioramento del livello di soddisfazione utente	Statistiche Colloqui con i	Interviste effettuate a campione	DIRS	dicembre giugno	luglio	In itinere	
Elaborato da GdQ	Approvato e Autorizzato da DIRS		Rev. 03	Data: 30/11/2012		Pag. 1 di 3	



IPSIA "Pertini"
Terni

Modulo del Sistema di Gestione per la Qualità

Titolo
PIANO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI
OBIETTIVI

Codice doc.:
MDQ03a (rif.PQ02)

	genitori						
6. Accesso al mercato del lavoro da parte degli alunni in possesso di qualifica e/o diplomati	Statistiche	Interviste effettuate a campione	DIRS	Dicembre giugno	Giugno A.S. successivo	In itinere	
7. Elaborazione e diffusione del POF- miglioramento del flusso delle comunicazioni interne	Verbale CD Verbale riunioni aree disciplinari	Distribuzione controllata a tutti i docenti Validazione del POF al CD	DIRS	Dicembre giugno	Utilizzo dei sistemi IT Il POF reso accessibile a tutti i docente tramite il sito della scuola	In itinere	
8. Grado di frequenza degli alunni	Registri di classe Verbali CC	Registrazione continua delle presenze/ assenze Segnalazione di casi anomali ai CC	Docenti	Settembre maggio	Giugno	In itinere	
9. Adeguatezza tecnologica a fini didattici- miglioramento dell'offerta formativa	Laboratori officine Utilizzo di LIM Adeguamento dei laboratori di IT	Schede tecniche laboratori/ officine installazione delle nuove LIM Nuovo laboratorio di informatica	Docenti responsabili laboratori	Settembre maggio	Giugno	In itinere Approvati progetti dalla regione	
10. Presenza di esperienze formative e/o professionali adeguate a garantire il presidio delle funzioni di gestione dell'accREDITamento regionale	Profili del personale coinvolto	Formazione continua	Docenti	Settembre maggio	Giugno	In itinere	

Elaborato da GdQ

Approvato e Autorizzato da DIRS

Rev. 03

Data: 30/11/2012

Pag. 2 di 3



IPSIA "Pertini"
Terni

Modulo del Sistema di Gestione per la Qualità

Titolo
PIANO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI
OBIETTIVI

Codice doc.:
MDQ03a (rif.PQ02)

11. Grado di frequenza ai corsi di formazione erogati nell'ambito delle attività del centro di formazione accreditato	Registri	Informazione verso il pubblico	DIRS Docenti	Settembre maggio	Giugno	In itinere	
12. Grado di integrazione degli alunni stranieri	Registri statistiche	Corsi Collaborazione con enti esterni Attivazione finanziamenti europei	Docenti	dicembre – agosto	agosto	In itinere	
13. Incremento dell'offerta formativa per gli adulti	Numero corsi erogati	Corsi Collaborazione con enti esterni Attivazione finanziamenti europei	Docenti	dicembre – agosto	agosto	In itinere	

Firma DIRS
Firma RQ

Data 30/11/2012

Elaborato da GdQ	Approvato e Autorizzato da DIRS	Rev. 03	Data: 30/11/2012	Pag. 3 di 3
------------------	---------------------------------	---------	------------------	--------------------