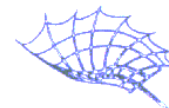




**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO**

ISTITUTO PROFESSIONALE "SANDRO PERTINI"

C.P.I.A. TERNI



## RELAZIONE FINALE

**1<sup>^</sup>e 2<sup>^</sup> CLASSI**

**3<sup>^</sup>e 4<sup>^</sup> CLASSI**

(distinguere all'interno le varie classi ove necessario)

**ANNO SCOLASTICO:** \_\_\_\_\_

**PROF.** \_\_\_\_\_

**CLASSE/I** \_\_\_\_\_ **SEZ.** \_\_\_\_\_

**MATERIA** \_\_\_\_\_

**DATA DI PRESENTAZIONE** \_\_\_\_\_



### 3. MODALITÀ DI LAVORO

(Indicare la frequenza con una scala da 1 a 5: 1 – mai o quasi mai; 5 – sempre o quasi sempre)

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1) Lezione/applicazione* .....  | 2) Scoperta guidata** ..... |
| 3) Insegnamento per problemi*** | 4) Progetto/Ricerca         |
| 5) Altro (specificare) _____    |                             |

\*Spiegazione seguita da esercizi applicativi

\*\*Conduzione dello studente all'acquisizione di un concetto o di una abilità attraverso alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni

\*\*\*Presentazione di una situazione problematica non precedentemente incontrata per la quale si chiede una soluzione, seguita da discussione e sistematizzazione

### 4. RECUPERO

#### 4.1 È stato sistematicamente attuato il recupero in itinere rispetto agli obiettivi a breve termine?

- Sì  No

Se "Sì" rispondere alle domande che seguono, altrimenti passare al punto 4

#### 4.2 L'attività di recupero è stata attuata:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità | <input type="checkbox"/> |
| Ritornando sugli stessi argomenti con tutta la classe con modalità diversa   | <input type="checkbox"/> |
| Organizzando specifiche attività per gruppi di studenti                      | <input type="checkbox"/> |
| Assegnando esercizi per casa agli studenti in difficoltà                     | <input type="checkbox"/> |
| Altro (specificare)  | <input type="checkbox"/> |

#### 4.3 Sono state attuate forme di recupero extracurricolare?

- Sì  No

#### 4.4 Quanti studenti hanno utilizzato il servizio di sportello e/o corsi di recupero?

### 5. MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI

#### 5.1 (Indicare la frequenza di utilizzo con una scala 1 a 5)

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| Libri di testo .....      | Laboratori .....           |
| Altri libri .....         | Visite guidate .....       |
| Dispense .....            | Incontri con esperti ..... |
| Videoregistratore .....   | Software .....             |
| Altro (specificare) _____ |                            |

### 6. VERIFICA E VALUTAZIONE

#### 6.1 MODALITÀ PREVISTE

(Indicare la frequenza con una scala da 1 a 5: 1 – mai o quasi mai; 5 – sempre o quasi sempre)

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| Interrogazione lunga ..... | Questionario ..... |
| Interrogazione breve ..... | Relazione .....    |
| Tema o problema .....      | Esercizi .....     |
| Test .....                 |                    |

**6.2 È stata fatta distinzione tra verifica formativa e sommativa?**

Si  No

**6.3 Le verifiche formative sono state classificate?**

Mai  Qualche volta  Sempre

**6.4 È stata fatta distinzione tra misurazione del profitto e valutazione globale?**

Si  No

Se “Sì”, la valutazione globale tiene in considerazione:

il metodo di studio	<input type="checkbox"/>	il progresso	<input type="checkbox"/>
la partecipazione all'attività didattica	<input type="checkbox"/>	le conoscenze acquisite	<input type="checkbox"/>
l'impegno	<input type="checkbox"/>	le abilità raggiunte	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)			

---

**6.5 È stata utilizzata la griglia di corrispondenza voti-livelli deliberata dal Collegio Docenti ?**

Si  No

**6.6 L'importanza degli obiettivi comportamentali è stata chiarita agli studenti?**

Si  No

**6.7 Gli obiettivi disciplinari sono stati esplicitati agli studenti? I criteri di valutazione e i descrittori degli standard minimi sono stati comunicati?**

Si  No

**6.8 Obiettivi trasversali previsti nella programmazione iniziale che sono stati raggiunti**

(usare scala da 1 a 5)

OBIETTIVI (distinguere per classi)

LIVELLI

_____	.....
_____	.....
_____	.....
_____	.....
_____	.....
_____	.....
_____	.....
_____	.....
_____	.....
_____	.....
_____	.....
_____	.....
_____	.....
_____	.....
_____	.....
_____	.....

## 7. DIFFICOLTÀ INCONTRATE

### 7.1 Difficoltà incontrate nella programmazione

Sì  No

Se "Sì", per quali motivi?

Personali  Organizzativo/Strutturali

Relazionali  Diversità di impostazione didattica

Altro (specificare) \_\_\_\_\_

## 8. ASPETTI RELAZIONALI

### 8.1 Rapporti coi colleghi del Consiglio di classe

RAPPORTI	con tutti	con gran parte	con pochi
Cordiali e di collaborazione			
Formali, ma di collaborazione			
Cordiali, ma poco collaborativi			
Formali e poco collaborativi			

### 8.2 Rapporti con gli studenti

RAPPORTI	con tutti	con gran parte	con pochi
Cordiali e produttivi			
Formali, ma produttivi			
Cordiali, ma poco produttivi			
Formali e poco produttivi			

### 8.3 Rapporti con le famiglie

RAPPORTI	con tutte	con gran parte	con poche
Cordiali e produttivi			
Formali, ma produttivi			
Cordiali, ma poco produttivi			
Formali e poco produttivi			
Non esistenti			

Data

Firma

Docente  a tempo indeterminato  a tempo determinato