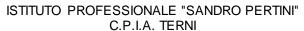
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Direzione Scolastica Regionale per l'Umbria



## ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO





## **RELAZIONE FINALE**

□ 1^e 2^ CLASSI

**□** 3^e 4^ CLASSI

(distinguere all'interno le varie classi ove necessario)

CLASSE/I	SEZ	
MATERIA		
DATA DI PRESENTAZION	NE	

ANNO SCOLASTICO:

PROF. \_\_\_\_\_

1. PROGRAMMAZIONE DIDATTIC	<b>CA</b>	
1.1 Attività svolte durante gli incontri	di programmazione	
Confronto e scambi punti di vista		
Definizione obiettivi a lungo e medio terri		
	raggiungimento degli obiettivi trasversali	
Verifica dello stato di attuazione del prog		
-	asse o a singoli alunni e individuazione di	
interventi compensativi	ttiche (testi muove di venifice ese)	_
Scelta comune di materiali e attività didat	tuche (testi, prove di verinca ecc.)	
1.2. Durante la programmazione sono articolati?	stati individuati standard minimi mediante	indicatori
□ Si	□ No	
1.3 E' stato preventivamente quantifica per ogni materia?	ato il tempo massimo settimanale di lavoro	domestico
□ Si	□ No	
1.4 E'stato preventivamente quantifica argomenti?	ato il tempo necessario per lo svolgimento	dei vari
□ Si	□ No	
1.5 Sono stati somministrati test di ing	resso nelle classi prime?	
_	_	
∐ Si	∐ No	
Se "Si", quali?		
☐ Test MPI	☐ Test prodotti dalla scuola ☐	Altro
Se "Altro", specificare		
1.6 E' stato necessario effettuare una	nuova programmazione?	
□ Si	□ No	
Se "Si"indicare:		
la/e classe/i		
la motivazione		
il contenuto		
2. ATTIVITÀ DIDATTICA 2.1 TIPO DI ATTIVITÀ		
Lezione frontale □	Discussione	
Lavoro individuale □	Lavoro in gruppo	
Verifiche □		
Altro (specificare)		

3. MODALITÀ DI LAVOR				
(Indicare la frequenza con una sca	-	•	• •	
,	cazione*		Scoperta guidata**	•••
	per problemi***		Progetto/Ricerca	
5) Altro (specific	are)			
*Spiegazione seguit a da esercizi applic **Conduzione dello studente all'acquisiz ***Presentazione di una situazione proble sistematizzazione	tione di un concetto o di una ab			
4. RECUPERO 4.1 È stato sistematicament	e attuato il recupe	ro in itinere ris	spetto agli obiettivi a	breve termine?
□ Si	□ No			
Se "Si" rispondere a	lle domande che segu	uono, altrimenti	passare al punto 4	
4.2 L'attività di recupero è	stata attuata:			
Ritornando sugli stess	si argomenti per tutta	la classe con l	le stesse modalità	
Ritornando sugli stess	si argomenti con tutta	a la classe con	modalità diversa	
Organizzando specifiche attività per gruppi di studenti				
Assegnando esercizi	per casa agli studenti	in difficoltà		
Altro (specificare)				
4.3 Sono state attuate formo	□ No	eurricolare:		
4.4 Quanti studenti hanno	utilizzato il servizio	di sportello e	/o corsi di recupero?	
5. MATERIALI E STRUM		TI.		
<b>5.1</b> (Indicare la frequenza di utiliz Libri di testo	zo con una scala 1 a 5)	Labor	ratori	
Altri libri			guidate	
Dispense			ri con esperti	
Videoregistratore		Softw		
Altro (specificare)				
6. VERIFICA E VALUTA 6.1 MODALITÀ PREVIST (Indicare la frequenza con una sca	E	uasi mai; 5 — semp	ore o quasisempre)	
Interrogazione lunga		Questionario		
Interrogazione breve		Relazione		
Tema o problema		Esercizi		
Test				

6.2 E stata fatta distinzione tra v	erifica formativa e	sommativa?	
□ Si	□ No		
6.3 Le verifiche formative sono st	tate classificate?		
☐ Mai	☐ Qualche v	volta $\Box$	Sempre
			•
6.4 È stata fatta distinzione tra mi	surazione del profi	itto e valutazione global	e?
□ Si	□ No		
Se "Si", la valutazione globale ti	iene in considerazion	ne:	
il metodo di studio		il progresso	
la partecipazione all'attività	didattica □	le conoscenze acquisite	
l'impegno Altro (specificare)		le abilità raggiunte	
6.5 È stata utilizzata la griglia di c	corrispondenza vot	i-livelli deliberata dal (	Collegio Docenti
□ Si	□ No		
CCI limmorto umo do ali obiottivi o		atata ahiarita agli atadar	.4:0
6.6 L'importanza degli obiettivi co	omportamentan e s	stata cmarita agii studer	IU.;
☐ Si	□ No		
6.7 Gli obiettivi disciplinari sono descrittori degli standard mir			valutazione e i
☐ Si	□ No		
6.8 Obiettivi trasversali previsti r (usare scala da 1 a 5)	nella programmazio	one iniziale che sono sta	ti raggiunti
OBIETTIVI	(distinguere per classi)	)	LIVELL
			•••••
			•••••

7.1 Dimeoita incontrate nella programmaz	ione			
☐ Si		)		
Se "Si", per quali motivi?				
Personali	Organizzati vo/Struttura1i □			
Relazionali	Ι	Diversità di	impostazione didatti	ca 🗆
Altro (specificare)				
8. ASPETTI RELAZIONALI 8.1 Rapporti coi colleghi del Consiglio di ci	lasse			
RAPPORTI		con tutti	con gran parte	con pochi
Cordiali e di collaborazione				
Formali, ma di collaborazione				
Cordiali, ma poco collaborativi				
Formali e poco collaborativi				
8.2 Rapporti con gli studenti				
RAPPORTI	co	n tutti	con gran parte	con pochi
Cordiali e produttivi				
Formali, ma produttivi				
Cordiali, ma poco produttivi				
Formali e poco produttivi				
8.3 Rapporti con le famiglie				
RAPPORTI	coı	n tutte	con gran parte	con poche
Cordiali e produttivi				
Formali, ma produttivi				
Cordiali, ma poco produttivi				
Formali e poco produttivi				
Non esistenti				
Data	_		Firma	
Docente L	∟ a to	empo indete	erminato 📙 a ter	mpo determinato

7. DIFFICOLTÀ INCONTRATE